

Тооо: 

Білім беру ұйымының атауы	
Пәні:	Дүниежүзі тарихы
Бөлім:	Этникалық, әлеуметтік және саяси процестер
Педагогтің аты-жөні:	Смайлов Д
Күні: 20.12.2022 ж	
Сынып: 10^A	Қатысушылар саны: 16 Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Этносаралық қатынастар: проблемалары және қарама-қайшылықтары
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	10.2.2.1 -тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылдық», «шовинизм», «нәсілдік кемсітушілік»терминдерін қолдану;
Сабақтың мақсаты	Қазіргі әлемдегі ұлтаралық қақтығыстардың себеп-салдарын анықтау; қазіргі кезеңдегі тарихтан нақты мысалдарды келтіріп, ұлтаралық қатынастардың сипатына баға беру

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру</p> <p>Өткен білімді еске түсіру</p>	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу.</p> <p>2. БҰҰ ның мүшелерімен басқосу өткізіп этносаралық қарым-қатынастарды шешу жолын қарастыру</p> <p>3. «Ассимиляция» ұғымын түсіндіру . Қадыр М, Дүйсек Н</p> <p>4. Бірінші сабақта біз ұлтаралық қатынастардың негізін, ұлтаралық қақтығыстың себептерін қарастырымыз.</p>	<p>Оқушылар өз ойларын ортаға салады.</p> <p>Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу</p>	<p>мадақтау</p>	<p>Презентация Пути регулирования межэтнических конфликтов http://mihajgavlovsky.blogspot.com/2014/11/blog-post.html</p>
<p>Жаңа білім</p>	<p>Халықаралық қатынастырдың принциптері:</p> <p>1. Зорлау мен мәжбүрлеуден бас тарту.</p> <p>2. Адам құқықтары мен бостандықтарын оның ұлтына қарамастан маңызды құндылығы деп мойындау.</p> <p>3. Қарама-қайшылықтарды бейбіт түрде шешуге келісім.</p> <p>4. Ымыралы шешімдерге қол жеткізудегі үшінші тараптың қатысуы</p> <p>5. Этникалық қауымдастықтар арасындағы экономикалық және мәдени ынтымақтастықты дамыту.</p> <p>БҰҰ- ның қызметін үйлестіруші.</p> <p>1. Өміртай Е, Палмаханбет М</p> <p>2. БҰҰ-ның Оңтүстік Шығыс Азия елдерінің өкілі:</p>	<p>Оқушылар өз жауаптарын ұсынады</p> <p>Дескриптор: Халықаралық қатынастырдың принциптерін анықтайды; Ұлтаралық қатынастар туралы сипаттайды;</p>	<p>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</p> <p>«Ең үздік жауап»</p>	<p>Хорватско-боснийский конфликт http://dic.academic.ru/cic.nsf/ruwiki/1409926</p> <p>Конфликт секторе Газы http://dic.academic.ru/searchall.php?SWord=К</p>

	<p>Мәмбетәлі Нұрдаулет Нұржанұлы 3. БҰҰ-ның Африка елдерінің өкілі: Құнанбай Нағима Нұрғалиқызы 4. БҰҰ-ның Тибет елінің өкілі: Темірбек Балауса Болатбекқызы 5. БҰҰ-ның Ресейдегі автономиялық елдерінің өкілі: Сырлыбай Алтынай Полатқызы 6. БҰҰ-ның Шығыс Түркістан өкілі: Абыз Арайлым Досанқызы 7. БҰҰ-ның Таяу Шығыс өкілі: Елемес Гүлбақыт Болатқызы 8. БҰҰ-ның Шығыс Европа өкілі: Әбілқасым Бекзат Қайратқызы 9. БҰҰ-ның Шығыс Азия елінің өкілі: Серікбайұлы Бақытнұр 10. БҰҰ-ның Орта Азия елінің өкілі: Сейдікәрім Мұхаммедқожа Хайруллаұлы 11. БҰҰ-ның Америка елдерінің өкілі: Молдақадыр Аружан Қанатқызы 12. БҰҰ-ның Батыс Азия елдерінің өкілі: Базарбай Инжу Бауыржанқызы 13. БҰҰ-ның Қазақстандағы өкілі: Әбілтай Зарина Рахымжанқызы</p>	<p>Оқушылар Жағымды және жағымсыз салдарын талдайды; Оқушылар мұғалім мен бірге қақтығыстардың өзгеру және салдарын бағалау критерийлерін құрастырады:</p> <p>Оқушылар жеке жұмыс істеп, презентациясын дайындайды.</p>		<p>конфликт+в+ секторе+Г+ зы&from=? x&to=ru&c id=ruwiki& stype=</p> <p>Карабахский конфликт http://dic.academic.ru/searchall.php?SWord=Карабахский-конфликт.&from=xx&to=ru&did=&stype=0</p> <p>Международные столкновения в Нигерии http://www.ansar.ru/solcor/prichina-konfliktov-v-nigerii-nishheta-ane-religiya</p> <p>Индонезийский конфликт. http://tass.ru/info/2247208</p>
Бекіту	<p>Сабақты қорытындылау Сонымен, қазіргі заманда ұлтаралық қақтығыстардың себеп пен салдары жайлы қорытынды жасайық. Олардың қандай салдары болды? Үйге тапсырма Қазіргі заманда ұлтаралық қақтығыстардың себеп пен салдары жайлы мәліметтер жинақтау</p>	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка

Кері байланыс	<p>Табыс сатысы» әдісі: сатының суреті, сатының</p> <p>1 - баспалдағы Мен..... БІЛЕМІН</p> <p>2 - баспалдағы Мен..... Білгім келеді,</p> <p>3 - баспалдағы Мен..... Білдім</p>	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
---------------	---	--	---	--------------