

Ашық сабақ

Тақырыбы: *Халықаралық
байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек
жолының рөлі.*

Сыныбы: 6

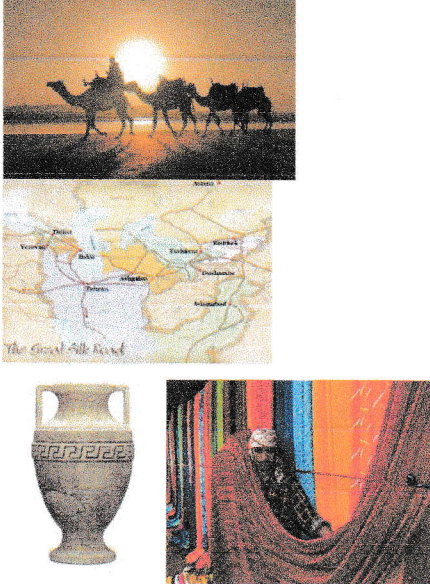
Пән мұғалімі : С.Уразбаева

Тексерілді.....

Білім беру ұйымының атауы	Ж.Ташенов ЖОМ	
Пәні:	Қазақстан тарихы	
Бөлім:	6.2X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан	
Педагогтің аты-жөні:	С.Уразбаева	
Күні:	2.12.21 ж	
Сынып: 6	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме?	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	6.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау	
Сабақтың мақсаты	Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы рөлінің маңызын анықтау	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру</p> <p>Өткен білімді еске түсіру</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Үй тапсырмасын тексеру 1. «Бір қадам алға»сұрақ -жауап 1.Қыпшақ хандығы қай ғасырдан бастап пайда болды ? 2. Қыпшақ сөзі қай жылдан бастап кездеседі ? (760 ж) 3.Орыс деректерінде қыпшақтар қалай аталады?(половецтер) 4.Еуропалық деректерде қыпшақтар қалай аталады? (командар) 5.Қыпшақтар қай ғасырдан бастап күшейді? (XI ғ) 6. Қыпшақтар нешеге бөлінді ? (2) 7.Қыпшақ хандары қай рудан шықты(елбөрілер) 8. Қыпшақ хандығында қандай адамдар ықпалды адамдар деп есептелінді? (жылқысы көп адам) 9.Ханнан кейінгі билікте қандай лауазым иелері тұрды ? (тархан) 10.Қыпшақ хандығы қай елдермен байланыс орнатты ?(Венгрия,Русь, Византия) 2.Сыңарын тап</p>	<p>Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу</p>	<p>Мадақтау</p>	<p>Ұлы Жібек Жолының картасы</p>

<p>Жаңа білім</p>	<p>Жаңа тақырыпты болжау үшін тарихи суреттерді қолдана отырып, «мозайка» құрастыру. Оқушыларды 4 топқа бөлеміз. Суретті құрастыру арқылы оқушылар жаңа сабақтың тақырыбы туралы өз болжамдарын айтады. Топтар мозайка жасауға арналған суреттер негізінде топтарға бөлінеді. Қолданылатын суреттер:</p>  <p>Оқушылар суретті құрастырады. Жаңа тақырыппен танысу. Бейнебаян көру</p> <p>Тапсырма 1 Дәптермен жұмыс 1. Ашық тест тапсырмалары Тапсырма 2. Талқылаңыздар: 1-топ Жібектің пайда болуы және таралуы 2-топ Ұлы Жібек жолында сатылатын тауарлар. 3-топ Ұлы Жібек жолының тармақтары Тапсырма 3. Тілші-әдісі бойынша оқушыларға тілші сұрақ қою арқылы жалғастырады</p>	<p>Мәтінмен жұмыс</p> <p>Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды</p> <p>Бағалау критерийі: Жібек матаның пайда болуы және таралу тарихын түсіндіреді. Дескрипторлар «Ұлы Жібек Жолы» атауының шығу тарихын анықтайды; Жібек матасының отанын анықтайды; Жібек матасының қандай жолмен алынатынын біледі; «Ұлы Жібек жолы» деген атауды сауда жолына кім бергендігін біледі; Дескрипторлар Ерте орта ғасырлардағы Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің сыртқы саясатындағы жетістіктерін Ұлы жібек жолымен байланыстыра алады;</p>	<p>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</p> <p>«Ең үздік жауап»</p> <p>«Алақан-жұдырық»</p> <p>«Жұлдызшалар»</p>	<p>Ұлы Жібек жолының картасы http://hamelions.com/uploads/posts/2012-10/1349886170_istoria-jibek.jpg</p> <p>Ақпараттық білім ресурстары орталығы. 7 сынып. Қазақстан тарихы. Электронды оқулығы. 2011ж. www.nci.kz</p> <p>Байпақов. К., Нұржанов А. Ұлы Жібек жолы және ортағасырлық қалалар – Алматы, 2005 ж.</p>
<p>Бекіту</p>	<p>Сабақты қорытындылау Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы рөлінің маңызы Үйге тапсырма Халықаралық байланыстардың</p>	<p>Сабақтың тақырыбын қорытындылау</p>	<p>«Ең үздік жауап»</p>	<p>Ақпараттық карточка</p>

	дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі.			
Кері байланыс	«Аяқталмаған сөйлемдер» әдісі. Мен бүгін білдім... Мен бүгін сезіндім... Мен келесі сабақта білгім келеді ...	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект