

Ж.Ташенов атындағы ЖОББМ

«Бекітемін»
Мектеп директоры: С.Маханов



«Келісемін»
Бейіндік оқу жөліндегі орынбасары: Г.Баймаханова

A handwritten signature in black ink, likely belonging to G. Baymahanova, is written over a horizontal line.

«Дарынды оқушылармен жұмыс»

Пәні: физика

Пән мұғалімі: Ф.Уйсінбаева



Дарынды балалармен жұмыс істеу мазмұны

- Мектептегі айрықша қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау , қолдау.
- Дарынды балалармен тұрақты, жүйелі жұмыс жасап, олардың табиғи қабілетін ашу, дамыту.
- Дарынды балалардың күнделікті сабақта алған білімі мен іскерлігін үнемі назарда ұстау.
- Дарынды баланың пәнге қызығушылығы қаншалықты деңгейде екендігін анықтап, пән олимпиадаларына қатыстыру.
- Оқушының білім-біліктілігін анықтай отырып, деңгейлік тапсырмалар беру.
- Шығармашылық ізденісін шыңдау бағытында қандай қосымша әдебиеттер пайдалану қажеттігіне кеңес беріп отыру.

Дарындылықты анықтау

Міндеттері:

1. Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін дамыту оны қоғамда өмір сүруге психологиялық тұрғыдан дайындау.
2. Балалардың кәсіби және жеке даралық қабілетін анықтай алуына психологиялық педагогикалық көмек көрсету.

Негізгі принциптері: Баламен жеке сыйластық және сенімді қарым-қатынас орнату.

Болжап отырған нәтиже: Оқу бағдарламасына сай білімді терең меңгерген, жеке шығармашылық қабілеті дамыған, ұлттық сана сезімі жетілген және ішкі жан дүниесін тануға, өзін өзгелермен салыстыра алатын іс – әрекетке талдау жасай алатын жоспарлау мүмкіндігін қалыптасқан тұлға.

Дарындылық анықтамасы:

1. Іс-әрекеттің сәтті орындалуын қамтамасыз ететін қабілеттік істің өзара сәйкестік сапалығын айтады.
2. Іс – әрекеттің жағдайдағы ерекшелігін, кеңінен қамтылған адам мүмкіндігі.
3. Ақылдың потенциалы немесе интелек. Оқуға, білімге жалпы танымдық мүмкіндіктер және қабілеті.
4. Баланың табиғаты арқылы дамыған қабілет туралы.
5. Таланттылық және адамгершілігінің жоғары жетістіктерге жеткізетін іс -шаралар.

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды таңдау барлығы назар аударатын ерекшеліктер.

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

1. Оқушылардың
олимпиадаларға
қатысуы

олимпиадаға
қатысушы
оқушыларды
іріктеу, саралау

Дарынды оқушылармен
жұмыс

Төнге қызығушылығын
анықтаудағы жұмыстар

**Физика пәнінен дарынды оқушылармен
жүргізілетін жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

| № | Атқарылатын жұмыстар | Жұмыстың түрі | Мерзімі |
|----------|--|----------------------------|---------------------|
| 1 | Дарынды оқушыларды анықтау. | Әңгіме, бақылау, сауалнама | Қыркүйек |
| 2 | Байқау сынағын алу. | Жеке тапсырмалар беру | Қыркүйек |
| 3 | Қосымша сабақтар өткізу. | Топтық жұмыс | Үнемі |
| 4 | Пәндік білімді тереңдетуге, ғылымға деген қызығушылығы бар, қабілетті балаларды анықтау. | Сауалнама | Қазан |
| 5 | Қызықты және тапқырлыққа берілген логикалық есептер шығару. | Жеке жұмыс | Қазан |
| 6 | Логикалық есептер, қиындығы жоғары деңгейдегі есептер шығару. | Топтық жұмыс | Үнемі |
| 7 | Деңгейлік тапсырмалар. | Күрделі тапсырмалар беру | Қараша |
| 8 | Олимпиадалық есептер шығару жолдары. | Қосымша сабақтар | Қараша |
| 9 | Мектепшілік және аудандық олимпиадаларға қатыстыру. | Олимпиадалар | Желтоқсан |
| 10 | Жеке және топтық тапсырмаларды беру. | Деңгейлік тапсырмалар беру | Үнемі |
| 11 | Есеп шығаруда компьютерді қолдану. | Жеке жұмыс | Үнемі |
| 12 | Интернет олимпиадаларға дайындау. | Қосымша сабақтар | Қаңтар |
| 13 | Интернет олимпиадаларға қатыстыру. | Олимпиадалар | Наурыз |
| 14 | Сыныптан тыс іс-шараларға қатыстыру. | Сыныптан тыс жұмыстар | Үнемі |
| 15 | Ғылыми-шығармашылық жобаларға тарту. | Жеке тапсырмалар беру | Үнемі |
| 16 | Аудандық ғылыми жобалар байқауына қатыстыру. | Жарыстар мен конкурстар | Сәуір |
| 17 | Пән бойынша оқушылар білімі мен сапасына жүйелі бақылау жүргізіп отыру. | Мониторинг жүргізу | Тоқсан сайын, мамыр |

Физика пәнінен дарынды оқушылар тізімі

| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы |
|----|-----------------------|--------|
| 1 | Қадыр М | 11а |
| 2 | Серікбай Б | 11а |
| 3 | Аман З | 10а |
| 4 | Абилкаир А | 10а |
| 5 | Мештай А | 10а |
| 6 | Қуатбек М | 9а |
| 7 | Жолдыбек А | 8а |
| 8 | Басқара А | 8а |
| 9 | Оразалы А | 7А |
| 10 | Абыз Н | 7 А |
| 11 | Сейдікәрім Абдуғаппар | 7Б |



