Түркістан облысы
Арыс қаласы
Ж.Тәшенов атындағы жалпы орта мектебі.

Ашық сабақ

"Қобыланды батыр" жыры

$5^{А}$-сынып

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі: Г.Уткельбаева

2022-2023 оқу жылы

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Бөлім: «Таза, мінсіз асыл сөз»	**Мектеп: Ж.Тәшенов ЖОМ** **Тексерілді:**	
Күні:11.10.2022ж	**Мұғалімнің аты-жөні: Г.Уткельбаева**	
Сынып: 5а	**Қатысқан оқушылар саны:**	**Қатыспағандар:**
Сабақтың тақырыбы	**«Қобыланды батыр» жырының тәрбиелік мәні**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.3.1.1- шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау. 5.3.2.1- Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	
Сабақтың мақсаттары	**Барлық оқушылар:** «Қобыланды батыр» жырындағы құндылықтарды анықтау; **Көпшілігі**: шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын анықтау; **Кейбір оқушылар:** шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау.	
Бағалау критерийлері	• шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығына баға береді. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды..	

Жоспар

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	**Ұйымдастыру кезеңі.** Сынып оқушылары түгенделеді. Оқушылар назары сабаққа аударылады. **Топқа бөлу.** Жұптасу: түрлі-түсті кілттер арқылы Бірдей түсті кілтке ие болған оқушылар жұп құрайды. Осы кілттер арқылы біз бүгінгі сабақта «Қобыланды батыр» жырының сырын ашып, жұмбағын шешеміз. ***I. Қызығушылықты ояту кезеңі.*** ***- Балалар, құндылық дегеніміз не?***	Оқушылар топқа бөлінеді. Оқушылар құндылық сөзінің мағынасын ашады. Бүгінгі тақырыппен байланысын нақтайды. Сабақтың тақырыбы мен	**ҚБ «Түстер»** 	<u>5-сынып «Қазақ әдебиеті»</u>

	Оқушылар ойларын дәлелдеп, тірек сөзді бүгінгі тақырыппен байланыстырады. **Сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады.**	мақсаты анықталады.		
Сабақтың ортасы	***Ширату тапсырмасы*** ***Үлестірме қағаздағы сұрақтарға жауап беру арқылы өткен сабақты еске түсіреді.*** *Қобыландының әкесінің есімі?* *Анасының есімі?* *Қарлығаш кім?* *Қобыландыны мергендікке, жауынгерлікке үйреткен кім?* *Көктім Аймақ не деп жар салды?* *Қобыланды Құртқаға қалай үйленді?* *Қобыланды Сәлімбай ағасынан келіннің көрімдігіне не сұрады?* *Тайбурылды қалай бағып өсірді?* *Тұлпардың 43 күндік кемдігі қайдан білінді?* *Қазан деген ер қай қалаларды басып алыпты?* *Қазанмен айқасуға қайсы батыр шықты?* *2-тапсырма* *Әр топқа берілген үзіндіден халқымыздың өмірінде, салт-дәстүрінде кездесетін құндылықтарды табыңдар.* ***Құндылық түрлері:*** ***Отбасындағы сыйластық, адамгершілік, Отанды қорғау, салт-дәстүр (енші беру, бата беру, көрімдік беру) жылқыны баптау т.б.*** *1-үзінді-* **1-үзінді** Тоқтау салды Естеміс, Жібергісі келмей баланы. «Батаңды бер, кәке», – деп, Алдын-артын орады.	Оқушылар тақырыпқа байланысты мәлімет алады. **Оқушылар ғаламтор, мұғалім ұсынған ресурстар көмегімен «Қобыланды батыр» жырының тарихи құндылығы бойынша зерттеу жүргізеді .** Жырды оқи отырып, Қобыланды мен Қараманның іс-әрекеттерін бағалап, мінездеме береді.	**ҚБ «Түстер»** 	**«Қобыланды батыр» жыры**

Жад* қыламын, Естеке,
Жеті кәміл бабаны.
Барғысы келіп батырдың
Тоқтамайды табаны.
Естемістей ерінің
Таусылғасын амалы
Батасын беріп қол жайып,
Жад қылады Құданы,*
Үстіне сауыт кигізді,
Жанына байлап болатты,
Беліне садақ ілгізді.
«Тапсырдым,- деп Жалғызға!»
Амандасып жүргізді.

3-тапсырма

Тапсырма
Жырдағы кейіпкерлердің портреті мен іс-әрекетін талдаңыз. Өз пікіріңізді білдіре отырып, кейіпкерлердің іс-әрекетін шынайы өмірмен салыстыра сипаттаңыз.

Кейіпкер	портреті (жыр бойынша)	іс-әрекеті (жыр бойынша)	XXI ғасырда .... (қазіргі өмірге сай өз пікірі)
Қобыланды			
Құртка			
Қараман			

Дескриптор *Білім алушы*
- жырдағы кейіпкерлердің портретін анықтайды;
- кейіпкерлердің іс-әрекетіне 2 мысал жазады;
- кейіпкерлердің портреті мен іс-әрекетін шынайы өмірмен салыстыра отырып, өз пікірімен сипаттайды.

Оқушылар берілген тақырыпта өз қорытынды ойларын жазып, жырдың тәрбиелік мәніне баға береді. Үздік эсселер «Автор орындығында» оқылады.

ҚБ «Түстер»

	Рефлексия **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі** Бүгін мен..................... білдім .... қызықты болды. .... қиын болды. .... тапсырманы мен орындадым. .... екенін түсіндім. Мен енді.............................. білемін. Мен.............................. сезіндім Мен.................................... білім алдым. Мен.. үйрендім. .... менің қолымнан келді. Мен..................................... жасай алдым. Мен................................... жасап көруге талпынамын. .... мені таң қалдырды. Сабақ менің өміріме....................... берді. Менің... жасағым келді.			
Сабақтың соңы	*Рефлексия:* **«3 Қ: қызық, қиын, құнды».** Оқушылар өздері үшін сабақта не қызық, қиын, құнды болғанын айтып, іс-әрекетіне баға береді. Мұғалім қорытынды кері байланыс береді.			

Қосымша ақпарат

Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?	Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?	Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)