

# Ашық сабак

Сабактың тақырыбы:

« Египет пирамидалары »

Сынып: 6 а

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі: О.Досхожаева.

2022-2023 оку жылы

Тексерілді: 

Болім атапуы: Элемнің жеті кереметі.	Мектеп: Ж.Тәшенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі			
Күні: 12.10.2022 ж	Мұғалімнің аты-жоні: О.Досхожаева.			
Сынып: 6 а-сынып	Қатысқан окушылар саны: 20	Қатыспағандар:		
Сабактың тақырыбы	Египет пирамидалары			
Оку бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	<p>6.1.5.1 тындалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және накты сұраптарға жауап беру, мәтіндегі акпаратты шынайы өмірмен байланыстыру;(тындалым және айтылым)</p> <p>6.4.1.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормага сай жазу.(ӘТН)</p>			
Сабактың мақсаттары	<p>-тындалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және накты сұраптарға жауап береді, мәтіндегі акпаратты шынайы өмірмен байланыстырады,</p> <p>- тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормага сай жазады;</p> <p>ЕБҚ тындалған мәтін мазмұнын шынайы өмірмен байланыстырады.</p>			
Бағалау критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тындалған дағдысының мазмұны бойынша жалпы және накты сұраптарға жауап береді;</li> <li>• мәтіндегі акпаратты шынайы өмірмен байланыстырады;</li> <li>• тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормага сай жазады.</li> <li>• ЕБҚ орфографиялық сауаттылықты сактап сөздерді нормага сай жазады</li> </ul>			
Жоспар				
Сабактың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Окушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабактың басы 3-минут	<p>I. Үйімдастыру кезеңі.</p> <p>Сәлемдесу, сабакта дайындық. <b>Жағымды психологиялық ахуал:</b>  <b>«Коңғліді саяхатшылар»</b> (досымен сәлемдесу, әлем кереметтерін корген сәттегі және коргені туралы баяндан жатқан сәттегі эмоцияларын ылмашармен белгіреді).</p> 	Окушылар жағымды ахуал кальптастырады		6-сынып казак тілі окулығы.
		«7 саты»		

2-минут



**I.ТЫНДАЛЫМ АЛДЫ. Кызыгушылықты ояту  
.Сүреттер арқылы топқа болу, Пирамидалар, Пергагуындар-  
(Фараон мысыры патшасы ), Папирус(суда осетін осімдік)  
Үй тапсырмасын пысықтау**

«7 саты» әдісімен 7 кереметті атап беріндер. Эркайсина қыскаша түсінік беріндер.

- 1.Египет пирамидалары
- 2.Александрия маяны
- 3.Галикарнас кесенесі
- 4.Родостагы алтын мүсін

- 5.Артемида гибадатханасы
- 6.Зевс мүсіні
- 7.Семирамиданың аспалы бағы



**Дескриптор:**

- пирамиданың 7 сатысынан әлемнің 7 кереметін жинактап жазады;
- қыскаша түсінік береді. (окушылар жауабы тындалады).

Сабактың тақырыбын болжау, сұрап кою:

- Өздерін толтырган кесте нениң сұлбасы?
- Осы пирамидамен және өтілген тақырыппен байланысты қандай ой туындаиды?

**Болжалды жауап:** Египет пирамидалары

**Сабактың максаттары мен бағалау критерімен танысу.**

әдісімен 7 кереметті атап жаз. Эркайсина қыскаша түсінік беріндер.

Окушылар сабактың тақырыбын болжайды.

Сабактың максаттары мен бағалау критерімен танысу.

КБ «Күн»





## II. ТЫҢДАЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ. Магынаны тану

15 минут

**Мәтінді тыңдаңыз.** <https://www.youtube.com/watch?v=VXgfA7cn25g>  
 «Мысыр пирамидалары» (03. mp3) мәтінін тыңдал, бір-біріне сұрап кою арқылы талқыланадар. Пирамидалардың кандай жұмбактары мен қулиялары галымдарды елі күнге дейін таңдандырып келеді?  
 Окушылар қолдарына қағаз, қаламдарын алғып, мәліметтерді түртіп алып отырады, (матінді екі рет тыңдатамын.)  
**1-тапсырма.** «Әткеншек» әдісімен окушылар сағат тілінің бағытымен бір-біріне сұрап көяды.



10 минут

**2-тапсырма.** «Бірге ойлаймыз» әдісі (топтарға тапсырмалар кестесі таратылады): Топтық жұмыс  
 - «Бірге ойлаймыз» кестесіне «Египет пирамидаларының салынуы»деген тапсырманы орындандар.

-----  
 Басты окиганы ата

-----  
 Окига кейіпкерлерін ата

-----  
 Окига еткен жылдарды ата

-----  
 Окига болған жерді ата

-----  
 Окиганың өту себебін ата

Мәтіннің мұқият тыңдайды.  
 «Мысыр пирамидалары» (03. mp3) мәтінін тыңдал, бір-біріне сұрап кою арқылы талқыланадар.

КБ «Күн, ай, жұлдыз»



«Бірге ойлаймыз» кестесіне «Египет пирамидаларының салынуы»деген тапсырманы орындандар.



<https://www.youtube.com/watch?v=VXgfA7cn25g>

6-сынып казак тілі оқулығы.



### Дескриптор:

- жалпы және нақты сұрақтар құрастырады;
- Сұрақтарға жауап береді;
- «Бірге ойлаймыз» кестесін толтырады;
- Топ ішінен ортага 1 окушы шығып, топ жұмысын таныстырыады.

**ҚБ**



### ШТЫНДАЛЫМНАН КЕЙН.

3-тапсырма. Оқылым материалынан біріккен, дефис, болек жазылатын сөздерді тауып, қалай жасалғанын талдандар.  
Жұптық жұмыс



### Дескриптор:

- Оқылым материалынан біріккен, дефис, болек жазылатын сөздерді аныктайды;
- қалай жасалғанын талдан, түсіндіреді.

Корытындылау. Бұғынгі сабак туралы ойларымен боліседі, сұрап кояды.

«Досыма қоңырау» әдісімен жұмыстарын оқып, талдан, түсіндіреді, сұрап кояды.

Жеке жұмыс

Үйге тапсырма: «Египет пирамидаларының жұмбактары» тақырыбына әссе жазу (80 сөз) Әссе күрілымын сактау

Оқылым материалынан біріккен сөздерді тауып, қалай жасалғанын талдандар.

КБ «Күн, ай, жұлдыз»



«Досыма қоңырау» әдісімен жұмыстарын оқып, талдан, түсіндіреді.



Сабактың соңы

Кепі байланыс

Сабакта мен нені орындаі алдым ...

Бұғынгі сабакта сөздік қорынды қандай сөзben толықтырылған? ...

Сабактағы үнаган бір әдіс ...

Бұғынгі сабактың пергауыны ким? ...

## Ашық сабак: Египет пирамидалары

