

## АШЫҚ САБАҚ

Сабақтың тақырыбы:

« Египет пирамидалары »

Сынып: 6 а

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі: О.Досхожаева.

2022-2023 оқу жылы





**І. ТЫҢДАЛЫМ АЛДЫ. Қызығушылықты ояту**  
Суреттер арқылы топқа бөлу. Пирамидалар, Перғауындар-  
(Фараон мысыр патшасы), Папирус(суда өсетін өсімдік)  
Үй тапсырмасын нысықтау

«7 саты» әдісімен 7 кереметті атап беріңдер. Әрқайсына қысқаша түсінік беріңдер.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Египет пирамидалары  | 5. Артемида гибадатханасы    |
| 2. Александрия маяғы    | 6. Зевс мүсіні               |
| 3. Галикарнас кесенесі  | 7. Семирамиданың аспалы бағы |
| 4. Родостағы алып мүсін |                              |



**Дескриптор:**

- пирамиданың 7 сатысынан әлемнің 7 кереметін жинақтап жазады;
- қысқаша түсінік береді. (оқушылар жауабы тыңдалады).

Сабактың тақырыбын болжау, сұрақ қою:

- Өздерің толтырған кесте ненің сұлбасы?
- Осы пирамидамен және өтілген тақырыппен байланысты қандай ой туындайды?

**Болжалды жауап:** Египет пирамидалары

**Сабактың максаттары мен бағалау критерийлерімен танысу.**

әдісімен 7 кереметті атап жаз. Әрқайсына қысқаша түсінік беріңдер.

Оқушылар сабактың тақырыбын болжайды.

Сабактың максаттары мен бағалау критерийлерімен танысу.

ҚБ «Күн»





**II. ТЫҢДАЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ. Мағынаны тану**

**Мәтінді тыңдаңыз.** <https://www.youtube.com/watch?v=VXgfA7cn25g>  
«Мысыр пирамидалары» (03. mp3) мәтінін тыңдап, бір-біріне сұрақ қою арқылы талқылаңдар. Пирамидалардың қандай жұмбақтары мен құпиялары ғалымдарды әлі күнге дейін таңдандырып келеді?

**Оқушылар қолдарына қағаз, қаламдарын алып, мәліметтерді түртіп алып отырады.** (мәтінді екі рет тыңдатамын.)

**1-тапсырма.** «Әткеншек» әдісімен оқушылар сағат тілінің бағытымен бір-біріне сұрақ қояды.



**2-тапсырма.** «Бірге ойлаймыз» әдісі (топтарға тапсырмалар кестесі таратылады): Топтық жұмыс  
- «Бірге ойлаймыз» кестесіне «Египет пирамидаларының салынуы» деген тапсырманы орындандар.

-----  
Басты оқиғаны ата

-----  
Оқиға кейіпкерлерін ата

-----  
Оқиға өткен жылдарды ата

-----  
Оқиға болған жерді ата

-----  
Оқиғаның өту себебін ата

Мәтіннің мұқият тыңдайды.

«Мысыр пирамидалары» (03. mp3) мәтінін тыңдап, бір-біріне сұрақ қою арқылы талқылаңдар.

«Бірге ойлаймыз» кестесіне «Египет пирамидаларының салынуы» деген тапсырманы орындандар.

<https://www.youtube.com/watch?v=VXgfA7cn25g>

6-сынып казак тілі оқулығы.

ҚБ «Күн, ай, жұлдыз»



15 минут

10 минут



**Дескриптор:**

- жалпы және нақты сұрақтар құрастырады;
- Сұрақтарға жауап береді;
- «Бірге ойлаймыз» кестесін толтырады;
- Топ ішінен ортаға 1 оқушы шығып, топ жұмысын таныстырады.

**ҚБ**



**Ш.ТЫҢДАЛЫМНАН КЕЙІН.**

**3-тапсырма.** Оқылым материалынан біріккен, дефис, бөлек жазылатын сөздерді тауып, қалай жасалғанын талдандар. Жұптық жұмыс



**Дескриптор:**

- Оқылым материалынан біріккен, дефис, бөлек жазылатын сөздерді анықтайды;
- қалай жасалғанын талдап, түсіндіреді.

**Қорытындылау.** Бүгінгі сабақ туралы ойларымен бөліседі, сұрақ қояды.

«Досыма қоңырау» әдісімен жұмыстарын оқып, талдап, түсіндіреді, сұрақ қояды.

**Жеке жұмыс**

**Үйге тапсырма:** «Египет пирамидаларының жұмбақтары» тақырыбына эссе жазу (80 сөз) Эссе құрылымын сақтау

Оқылым материалынан біріккен сөздерді тауып, қалай жасалғанын талдандар.

«Досыма қоңырау» әдісімен жұмыстарын оқып, талдап, түсіндіреді.

ҚБ «Күн, ай, жұлдыз»



Сабақтың соңы

**Кері байланыс**

*Сабақта мен нені орындай алдым ...*

*Бүгінгі сабақта сөздік қорыңды қандай сөзбен толықтырдың?...*

*Сабақтағы ұнаған бір әдіс ...*

*Бүгінгі сабақтың перғауыны кім?...*

## Ашық сабақ: Египет пирамидалары

