Ж.Ташенов атындағы жалпы орта мектебі.

Тақс:

Ашық сабақ

Кіріктірілген сабақ

Қазақ тілі

Информатика

Тақырыбы:

«Компьютердің адам ағзасына әсері және ғаламтордың зияны»

7 «Б» сынып

Қазақ тілі пән мұғалімі: Жүнісова Перизат

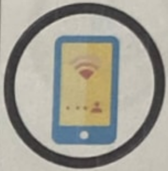
Информатика пән мұғалімі: Исаева Алия

2021-2022 оқу жылы

САБАҚ: № 6	**Мектеп: Ж.Тәшенов жалпы орта мектебі** **Пәні: қазақ тілі**
Күні: 28.01.2022ж	**Пән мұғалімі:П.Жунисова**
Сыныбы 7 «Б»	**Қатысқаны:** **Қатыспағаны:**
Бөлім тақырыбы	**Ғаламтор және әлеуметтік желілер**
Сабақтың тақырыбы:	**Компьютердің адам ағзасына әсері және ғаламтордың зияны**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	7.1.5.1. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау. 7.4.4.1 Етістіктің шақтары, осы шақ, келер шақ, өткен шақ түрлерін тілдесім барысында қолдану. 7.3.2.2 Түрлі форматтағы бағдарламалармен ғаламторда жұмыс жасау және ашу 7.3.3.1 Компьютерлік желілерді жіктеу
Сабақтың мақсаттары	**Барлық оқушылар:** тақырыпқа байланысты өз пікірі мен көзқарасын білдіру, етістіктің шақтары туралы білім алу; **Көптеген оқушылар:** проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, етістіктің келер шақ түрін тілдесім барысында қолданады. • **Кейбір оқушылар:** проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау, етістіктің шақ категориясын тілдесім барысында қолдану.

Жоспар

Сабақтыңкезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
3 минут	**Ұйымдастыру бөлімі.** Оқушыларды түгендеу, назарын сабаққа аудару. **Топқа бөлу** *«Ғаламторға кіру уақыты»* *әдісі* 1-топ. YouTube 2-топ. Google 3-топ. Yandex	Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Оқушылар тақырыпты анықтауға байланысты сұрақтарға жауап береді. Кеспе қағаздар тарату арқылы оқушылар әлеуметтік желі	Қалыптастырушы бағалау Тамаша жауап!	7-сынып Қазақ тілі оқулығы

	Өткен сабақты бекіту сұрақтары 1.Етістіктің шақтары дегеніміз не? 2. Осы шақ дегеніміз не? 3. Келер шақ дегеніміз не? **Қызығушылықты ояту.** ***«Бір сөйлеммен түйіндеу» әдісі*** **Ой түрткі сұрақтар.** **Оқушылар жауабы тыңдалады** **- «Ғаламтордың торы» деген ұғымды қалай түсінесіңдер?** **- Ғаламтордағы қай сайтқа жиі кіресіңдер?** **- Төмендегі суретке байланысты қандай ой айтасыңдар?** - Олай болса, балалар, бүгінгі сабағымыз не туралы? **Сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады.**	суреттерін таңдайды және топқа бөлінеді. Топтастыруға байланысты өз пікірлерін білдіреді. Сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады.	- Жақсы жауап!  - Талпын! 	

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
30 минут

Жұптық жұмыс</td>
<td>

Мағынаны тану.
«Тыңда, сұрақ құрастыр» әдісі
Тыңдалым тапсырмасы.
https://www.youtube.com/watch?v=Fly2Luy00eU

Аудио тыңдалым бойынша проблемалық сұрақтар құрыңыз. Жұбыңыздың құрған сұрағымен алмастырып, проблемалық сұраққа жауап беріңіз. Аталған проблема бойынша ойларыңызды салыстырыңыз

Дескриптор:

проблемалық сұрақтар құрастырады;
сұрақтарға мәтіннен деректер келтіріп жауап береді;
жұбымен диалогке қатысады;
өзгенің жауабын өз ойымен салыстырады;
пікірін білдіріп талқыға түседі.

ҚБ
ӘТН. Етістіктің шақтары.
<table>
<tr><th colspan="3">Өткен шақ</th></tr>
<tr><th>Шақ түрі</th><th>Жасалу жолы</th><th>Мысал</th></tr>
<tr><td>1. Жедел өткен шақ</td><td>Етістік (-ды, -ді, -ты, -ті) Жіктік жалғау</td><td>Мен бардым
Сен келдің</td></tr>
<tr><td>2. Бұрынғы өткен шақ</td><td>Етістік (-ған, -ген, -қан, -кен, -ып, -іп, -п) Жіктік жалғау</td><td>Мен барғанмын
Мен барыппын</td></tr>
<tr><td>3. Ауыспалы өткен шақ</td><td>Етістік (-атын, -етін, -йтын, -йтін) Жіктік жалғау</td><td>Мен баратынмын
Ен жүретінсің</td></tr>
</table>
</td>
<td>Аудиожазбаны мұқият тыңдап, мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрады. Жұбының құрған сұрағымен алмастырып, проблемалық сұраққа жауап береді. Аталған проблема бойынша ойларын салыстырады.

Грамматикалық тақырыпты меңгереді.

Топтық тапсырмаларды оры</td>
<td>- Тамаша жауап!

- Жақсы жауап!

- Талпын

</td>
<td>(www.info-tses.kz/red/article.php?article)</td>
</tr>
</table>

Топтық жұмыс	**«Ойлан, топтас, бөліс» әдісі** **4-тапсырма. Топтық жұмыс.** **1-топ:« Компьютер мен ғаламтордың зияны»** **2-топ: «Ғаламтордың алғашқы пайда болуы»** **3-топ: «Компьютердің зиянынан қорғану шаралары» туралы мәтін жазу.** **Шарты: Етістіктің шақтарын қатыстырып мәтін жазу** **Дескриптор:** • Компьютер мен ғаламтордың зияны, ғаламтордың алғашқы пайда болуы,**«Компьютердің зиянынан қорғану шаралары** туралы етістіктің шақтарын қатыстырып ойларын тұжырымдап, жазады; **ҚБ** **Топтық жұмыс.** **Орнын тап! әдісі** **ҒАЛАМТОР ҚАЖЕТ ПЕ?** **Қажет** **Қажет емес** **Дескриптор:** **-Өз ойын білдіреді:** **-Себебін түсіндіреді:** **-Жауптарды дұрыс орынға қою арқылы дәлелдейді:** **-Қорытынды шешім шығарады.** **ҚБ**	Аудиожазба тыңдап, дәптермен жұмыс Оқушылар ғаламтрдың қажет кезі мен қажет емес кезін айтып өтеді, ой қорытады	 Қалыптастырушы бағалау Тамаша жауап! - Жақсы жауап! 	www.info-tses.kz/red/article.php

Жеке жұмыс	**Тыңдалым** **Бейнежазба «Ғаламтордың пайдасы мен зияны»** 1. **Мәтіндегі негізігі ойды білдіретін тірек сөздер қайсы?** 2. **Автордың ойына қосыласың ба? Не себепті?** 3. **«Әлеуметтік желідегі «қызықтар» сені жіпсіз байлап тастайды» деген сөйлемді қалай түсінесің? «Жіпсіз байлау» деген не?** 4. **«Талғаммен пайдалану» дегенді қалай түсінесің?**		- Талпын! 	
Сабақтың соңы	**ПОПС әдісіне салу** **1- Сөйлем: « Менің ойымша...»** **2- Сөйлем: « Мен оны былай түсінемін...»** **3- Сөйлем: « Оны мына деректермен, мысалдармен дәлелдей аламын.** **Соңғы сөйлем: « Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім...»** **Дескриптор:** **-Өз ойын білдіреді:** **-Себебін түсіндіреді:** **-фактілер мен мысалдар арқылы дәлелдейді:** **-Қорытынды шешім шығарады.** **Үй тапсырмасы: 5-тапсырма.Берілген тірек сөздермен сөз тіркестерін пайдаланып, «Ғаламтордың пайдасы мен зияны» тақырыбында мәтін құраңдар.**			

Сабақтың соңы **Рефлексия** 3 минут Үй тапсырмасы 3 мин.	**КЕРІ БАЙЛАНЫС** **"WI-FI" ЖЕЛІСІ** **5-тапсырма**	

Қосымша ақпарат		
Саралау –Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?		
Пәнаралық байланыс. АКТ-мен байланыс . Құндылықтардағы байланыс	информатика	
Рефлексия	**Кері байланыс**	
Сабақ /оқу мақсаттар шынайы ма ? Бүгінгі оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды ?		

Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімдіболдыма? Мен берілгенуақытішіндеүлгердім бе? Мен өзжоспарларымақандайтүзетулеренгіздімжәненеліктен ?		

Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да , оқуды да ескеріңіз)?
1:
2:
Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да , оқуды да ескеріңіз)
1:
2:
Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?