



Средняя общеобразовательная школа имени Ж.Ташенова

Открытый урок на тему:


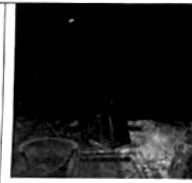

Загадка древней Атлантиды

6-класс

*Учитель русского языка и литературы Ж.Мелдехан
2021-2022 учебный год*

Раздел: Древние и современные цивилизации	Школа: им.Ж.Ташенова	
Дата: 03.02.2022г	ФИО: Мелдехан Ж	
Класс: 6	Количество присутствующих:	отсутствующих:
Тема урока:	Загадка древней Атлантиды	
Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова; 6.2.2.1 пересказывать <u>подробно</u> , выборочно содержание текста	
Цели урока	определять ключевые слова прослушанного текста; представлять основную информацию; пересказать содержание текста подробно, дополняя информацией из других источников.	
Привитие ценностей	Через содержание текста привить интерес к истории, пошаговая работа по картинкам повышает познавательную активность учащихся.	
Межпредметная связь	Самопознание, история, география	

План

Планируемое время	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	<p>1. Психологический настрой на урок. Создание коллаборативной среды.</p> <p>Проверка Д/З (учащиеся прочитали К. Булычёва. «Сто лет тому вперед»)</p> <p>1. Какому жанру относится повесть «Сто лет тому вперед»? 2. Какой мультфильм был снят по содержанию повести? 3. В каком году происходят действия в будущем? 4. Назовите технические изобретения 21 века 5. Какие герои противопоставлены друг другу?</p> <p>Сегодня необычный урок. Мы будем использовать разные картинки.</p> <p>А) Стратегия «Визуальные импульсы». На основе картинок определение темы урока.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Помните фильм? </div> <div style="text-align: center;">  Мифов много... </div> <div style="text-align: center;">  Что говорят ученые </div> </div> <p>Итак, тема нашего урока <i>Загадка древней Атлантиды</i></p> <p>Б) Словарную работу тоже проведем на основе картинок:</p>	Создание комфортной психологической обстановки.	ФО оценивание	Компьютер. Интерактивная доска. Презентация
		Прогнозирование учащимися темы урока.		

Всемирный потоп - жаһандық су тасқыны
Таинственная земля- жұлмақ жер
 Платон- Платон ежелгі грек философы
 Атлантида — мифический остров-государство

учащиеся
работают со словарем

Середина
урока

А теперь, попробуем определить основную информацию прослушанного текста. Чтение текста
2. Стратегия «Фотография со слов». Индивидуальная работа. Прочитайте начало повести русского писателя –фантаста А.Р.Беляева «*Последний человек из Атлантиды*». Выпишите ключевые слова (слова-подсказки). Определите основную информацию. Нарисуйте иллюстрацию, выражающую основную информацию текста.

Критерии оценивания	Дескрипторы
Определяет ключевые слова	-выписывает ключевые слова
Передаёт основную информацию текста	-определяет основную информацию: -рисует иллюстрацию, выражающую основную информацию прослушанного текста.

Формативное оценивание. Оценивание учителя

Ответьте на вопросы, используя предложения со значением времени.

- 1.Предположительно сколько лет назад существовала Атлантида?
2. Когда была создана экспедиция?
- 3.На каком году экспедиции были найдены развалины храма Посейдона?
- 4.Нужна ли была эта экспедиция?

Какие слова помогли нам установить время

(И) Запишите ответы в тетрадях.

Дескрипторы:

- отвечают на вопросы и делают вывод о том, что мы должны знать историю, извлекать из неё полезные уроки

3.Упражнение 4

1.Среди слов со значением числа найдите числительные и назовите их. Составьте с этими числительными предложения .

Двойной, двадцать два, двести, удвоить, двойка, второй, двенадцать, двое, дважды, два

2. Отгадайте загадки .Ответы запишите правильно употребляя собирательные числительные.

1.Летела стая — 25 гусей. Одного убили. Сколько осталось?

2. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

Учащиеся определяют основную информацию, рисуют иллюстрацию, выражающую основную информацию прослушанного текста.

ФО
оценивание

Учащиеся отвечают на вопросы

ФО
оценивание

Учащиеся решают задание в группах

ФО
оценивание
учителем

Учебник.
«Русский язык и литература» для 6 класса

«Фотография со слов».

<https://www.kinopoisk.ru/film/594629/>

Учебник.
«Русский язык и литература» для 6 класса

3. Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего?

Учащиеся с низкой мотивацией/ вставить пропущенные буквы и составить с каждым из них словосочетание
Тр...е, четв...ро, с...меро, девятер..., дес...теро.

Дескрипторы:

- прочитают текст повторно ;
- находят числительные и называют.

Формативное оценивание.

4. Работа по стратегии «Гора истории» Прочитайте продолжение повести . Как погибла Атлантида ? Расскажите , как изображается природная стихия.

1 группа. «ВОДОПАД»—начало текста

2 группа. «ЦИВИЛИЗАЦИЯ» - основную часть текста

3 группа. «АТЛАНТИДА» – конец текста

Критерии оценивания	Дескрипторы
пересказывает текст подробно	-передаёт содержание текста последовательно. -сохраняет структуру текста (начало, основная часть, конец).

А теперь мы попробуем сочинить небольшой поэтический текст, который состоит из пяти строчек, поэтому в литературоведении так и называется – синквейн. Пятистишие строится по определенным правилам.

Синквейн

1 Атлантида

2 Вулкан

3 Цивилизация

Д/з. Упражнение 8. Внимательно изучите материалы в ИНТЕРНЕТЕ по темам «Всемирный потоп «или «Гибель Атлантиды»

**ФО
оценивание**

Учащиеся сочиняют небольшой поэтический текст по правилам

**ФО
оценивание**

Конец урока

3. Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего?

Учащиеся с низкой мотивацией/ вставить пропущенные буквы и составить с каждым из них словосочетание

Тр...е, четв...ро, с...меро, девятер..., дес...теро.

Дескрипторы:

- прочитали текст повторно ;
- находят числительные и называют.

Формативное оценивание.

4. Работа по стратегии «Гора истории» Прочитайте продолжение повести . Как погибла Атлантида ? Расскажите , как изображается природная стихия.

1 группа. «ВОДОПАД» – начало текста

2 группа. «ЦИВИЛИЗАЦИЯ» - основную часть текста

3 группа. «АТЛАНТИДА» – конец текста

Критерии оценивания	Дескрипторы
пересказывает текст подробно	-передаёт содержание текста последовательно. -сохраняет структуру текста (начало, основная часть, конец).

А теперь мы попробуем сочинить небольшой поэтический текст, который состоит из пяти строчек, поэтому в литературоведении так и называется – синквейн. Пятистишие строится по определенным правилам.

Синквейн

1. *Водопад*

2 *Цивилизация*

3. *Атлантида*

Сегодня на уроке:

- узнали о мифах, древних преданиях, об Атлантиде;
- анализировали содержание небольших текстов;
- находили имена числительные
- составили синквейн
- дали характеристику ключевым словам урока.

Рефлексия «Три М»

Д/з. Упражнение 8. Внимательно изучите материалы в ИНТЕРНЕТЕ по темам «Всемирный потоп «или «Гибель Атлантиды»

Конец урока

**ФО
оценивание**

Учащиеся сочиняют небольшой поэтический текст по правилам

**ФО
оценивание**

